

Církevní střední zdravotnická škola Jana Pavla II.
Obor: praktická sestra 53-41-M/03
2025/2026

Maturitní zkouška z anglického jazyka se sestává ze 3 částí:

1. Didaktický test – společná část maturitní zkoušky
2. Písemná práce – profilová část maturitní zkoušky
3. Ústní zkouška – profilová část maturitní zkoušky

Didaktický test z anglického jazyka

Zkouška z cizího jazyka ve společné části maturitní zkoušky se koná formou didaktického testu. Testy jsou hodnoceny slovně hodnocením „uspěl(a)“ nebo „neuspěl(a)“ s procentuálním vyjádřením úspěšnosti. Žáci tedy ze zkoušek společné části neobdrží známku. Didaktické testy jsou vyhodnocovány Cermatem.

Didaktický test se skládá ze dvou subtestů:

1. subtest poslech
2. subtest čtení a jazyková kompetence

Poslechový subtest trvá 40 minut, subtest čtení a jazyková kompetence trvá 70 minut. Čas vymezený na testování vždy zahrnuje řešení úloh i zápis odpovědí do záznamového archu. Slovníky nejsou během testování povoleny – žáci tak mohou používat během zkoušky pouze psací potřeby.

Písemná práce

Písemnou práci z cizího jazyka se rozumí vytvoření jednoho souvislého textu o délce 200-250 slov. Hodnotit lze pouze práci, která je minimálně 200 slov dlouhá.

Čas na zpracování práce je 100 min, 10 minut na rozmyšlení a výběr zadání a 90 min na vlastní práci.

Při konání písemné práce má žák možnost použít překladový slovník. V případě, že si žák přinese svůj slovník, vyučující jej před zahájením písemné práce zkontroluje. Při zapisování textu žák používá povolené psací potřeby – modrou či černou propisovací tužku, zakázána jsou tzv. bělítka, zmizíky, inkoustová pera, obyčejné tužky a jiné prostředky, které by mohly znehodnotit kvalitu záznamu práce. Žáci zapisují text čitelně, nejlépe tiskacím písmem a rozlišují malá a velká písmena.

Zadání stanoví ředitelka školy a žákům se zpřístupní bezprostředně před zahájením zkoušky. Na výběr jsou 4 možná zadání obsahující název zadání, způsob zpracování zadání a popřípadě výchozí text k zadání. Zadání písemné práce jsou stejná pro všechny žáky daného oboru vzdělání. Žák volí jedno zadání, které bude vypracovávat. Písemnou práci konají žáci daného oboru vzdělání ve stejný den a čas. Vyhodnocení písemné práce je v kompetenci školy.

Kritéria hodnocení písemné práce:

- I. Splnění zadaného tématu, zpracování zadání (rozsah a obsah)
- II. Organizace a koheze textu
- III. Slovní zásoba a pravopis
- IV. Mluvnické prostředky

Církevní střední zdravotnická škola Jana Pavla II.
Obor: praktická sestra 53-41-M/03
2025/2026

Ústní maturitní zkouška

Ústní zkouška se koná před maturitní komisí. V souladu s rámcovým a školním programem vyučující anglického jazyka připraví 20 pracovních listů, které obsahují jak všeobecnou tematickou část, tak i odbornou část. V jednom dni nelze losovat dvakrát stejné téma.

Zkouška se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru a trvá nejdéle 15 minut, příprava 20 minut. K přípravě má žák k dispozici slovník, doplňující obrázky či mapy a má povoleno si dělat poznámky. V průběhu ústní zkoušky zkoušející společně s přísedícím bude zaznamenávat jak pozitivní stránky výkonu žáka, tak jeho chyby, které nemusí během zkoušky opravovat.

Žák si bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce vylosuje jeden pracovní list. Žák při zkoušce prokazuje znalost všeobecného tématu, reálií a schopnost použít slovní zásobu vztahující se k tématu, schopnost formulovat své postoje v diskusi, gramatické konstrukce, srozumitelnost, výslovnost, logičnost výpovědí a v odborné části znalost specifické terminologie.

Každý pracovní list sestává ze čtyř částí:

1. Rozhovor na všeobecné téma vedený zkoušejícím
2. Popis a porovnávání obrázků a samostatný ústní projev na všeobecné téma
3. Samostatný ústní projev a/nebo komunikační situace na odborné téma
4. Komunikační situace a interakce na všeobecné téma

Pro hodnocení ústní zkoušky se používají následující kritéria:

- I. Zadáání / Obsah a projev (dodržení tématu, věcná správnost, rozsah a srozumitelnost myšlenek)
- II. Lexikální kompetence (slovní zásoba)
- III. Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti (přesnost, správnost, rozsah jazykových prostředků)
- IV. Fonologická kompetence (výslovnost, intonace, vázání slov, souvislost)