



# CÍRKEVNÍ STŘEDNÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA JANA PAVLA II.

Ječná 33, 120 00 Praha 2

<https://cszs.mojezdravka.cz/> | [skolajecna@skolajecna.cz](mailto:skolajecna@skolajecna.cz) | +420 725 801 286

## KRITERIA HODNOCENÍ PROFILOVÉ MATURITNÍ ZKOUŠKY Z OŠETŘOVATELSTVÍ

### OBOR: PRAKTICKÁ SESTRA ŠVP: PRAKTICKÁ SESTRA

(podle § 24 vyhlášky 177/2009Sb., o bližších podmínkách ukončování studia ve středních školách maturitní zkouškou v platném znění).

#### 1. Ucelený a věcně správný přehled žáka/studenta v daném tématu

Prospěch	Kritérium pro hodnocení žáka/studenta	Body
stupeň 1 (výborný)	- má ucelený přehled v celé šíři tématu - vyjadřuje se věcně správně	4
stupeň 2 (chvalitebný)	- má ucelený přehled téměř v celé šíři tématu - vyjadřuje se s drobnými nepřesnostmi	3
stupeň 3 (dobrý)	- má ucelený přehled jen o základu tématu - dopouští se větších nepřesností ve věcné správnosti, - nepřesnosti dovede po upozornění většinou opravit	2
stupeň 4 (dostatečný)	- orientuje se pouze v omezené oblasti tématu - dopouští se více chyb ve věcné správnosti	1
stupeň 5 (nedostatečný)	- neorientuje se v daném tématu - většinou sděluje věcně nesprávné výroky	0

#### 2. Použití správné terminologie

Prospěch	Kritérium pro hodnocení žáka/studenta	Body
stupeň 1 (výborný)	- bezchybně používá odbornou terminologii	4
stupeň 2 (chvalitebný)	- při odpovědi na doplňující otázky se dopouští drobných nepřesností	3
stupeň 3 (dobrý)	- používá pojmy pouze základního významu - v širším kontextu se dopouští chyb, které je schopen po upozornění opravit	2
stupeň 4 (dostatečný)	- používá terminologii nejzákladnějšího významu - používá pouze omezený počet odborných pojmů	1
stupeň 5 (nedostatečný)	- nezná nejzákladnější odbornou terminologii - není schopen se odborně vyjadřovat	0



# CÍRKEVNÍ STŘEDNÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA JANA PAVLA II.

Ječná 33, 120 00 Praha 2

<https://cszs.mojezdravka.cz/> | [skolajecna@skolajecna.cz](mailto:skolajecna@skolajecna.cz) | +420 725 801 286

---

## 3. Schopnost žáka/studenta reagovat na položené otázky

Prospěch	Kritérium pro hodnocení žáka/studenta	Body
stupeň 1 (výborný)	- reaguje na doplňující otázky rychle a odpovídá bezchybně	4
stupeň 2 (chvalitebný)	- při odpovědích na doplňující otázky se dopouští drobných nepřesností	3
stupeň 3 (dobrý)	- při odpovědích se dopouští menšího počtu chyb, které je po upozornění schopen opravit	2
stupeň 4 (dostatečný)	- v odpovědích se dopouští většího počtu chyb, které není schopen opravit	1
stupeň 5 (nedostatečný)	- minimálně reaguje na doplňující otázky nebo se dopouští velmi závažných chyb	0

Celkové hodnocení	Výborný	Chvalitebný	Dobrý	Dostatečný	Nedostatečný
max. 12 bodů	12-10 b.	9-7 b.	6-5 b.	4-3 b.	2-0 b.



# CÍRKEVNÍ STŘEDNÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA JANA PAVLA II.

Ječná 33, 120 00 Praha 2

<https://cszs.mojezdravka.cz/> | [skolajecna@skolajecna.cz](mailto:skolajecna@skolajecna.cz) | +420 725 801 286

## KRITÉRIA HODNOCENÍ PROFILOVÉ MATURITNÍ ZKOUŠKY Z OŠETŘOVÁNÍ NEMOCNÝCH – PRAKTICKÁ ZKOUŠKA

### OBOR: PRAKTICKÁ SESTRA ŠVP: PRAKTICKÁ SESTRA

(podle § 24 vyhlášky 177/2009Sb., o bližších podmínkách ukončování studia ve středních školách maturitní zkouškou v platném znění).

#### 1. Komunikativní dovednosti

Prospěch	Kritérium pro hodnocení žáka/studenta	Body
stupeň 1 (výborný)	- umí využívat různé formy komunikace - je schopen vést rozhovor a dodržovat základní psychologické a etické normy v přístupu k pacientovi a práva nemocných	4
stupeň 2 (chvalitebný)	- při využívání různých forem komunikace se dopouští drobných nepřesností - při vedení rozhovoru dodržuje základní psychologické a etické normy v přístupu k pacientovi a práva nemocných	3
stupeň 3 (dobrý)	- při komunikaci nevyužívá všechny formy komunikace - při vedení rozhovoru neklade doplňující otázky, dopouští se drobných nepřesností, které je schopen po upozornění odstranit - dodržuje etické normy a práva nemocných	2
stupeň 4 (dostatečný)	- při komunikaci projevuje určitou neobratnost a netaktnost - při kladení otázek se dopouští nepřesností - respektuje etické normy a práva nemocných	1
stupeň 5 (nedostatečný)	- neuplatňuje různé formy komunikace s pacientem - při vedení rozhovoru se dopouští nepřesností, neklade doplňující otázky, i přes upozornění není schopen je opravit - nerespektuje vždy základní psychologické a etické normy v přístupu k pacientovi a práva nemocných	0

#### 2. Schopnost realizace ošetrovatelské péče v klinických podmínkách

Prospěch	Kritérium pro hodnocení žáka/studenta	Body
stupeň 1 (výborný)	- je schopen organizovat si ošetrovatelskou péči - je schopen zjistit problémy pacienta - umí pracovat s ošetrovatelskou dokumentací - je schopen stanovit ošetrovatelské priority a určit intervence pro jejich řešení v rámci svých kompetencí - je schopen vyhodnotit účinnost intervencí - je schopen připravit pomůcky a provést samostatně výkony v rámci svých kompetencí - dodržuje hygienické normy a zásady BOZ	4



# CÍRKEVNÍ STŘEDNÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA JANA PAVLA II.

Ječná 33, 120 00 Praha 2

<https://cszs.mojezdravka.cz/> | [skolajecna@skolajecna.cz](mailto:skolajecna@skolajecna.cz) | +420 725 801 286

stupeň 2 (chvalitebný)	<ul style="list-style-type: none"><li>- je schopen organizovat si práci s drobnými chybami</li><li>- je schopen zjistit problémy pacienta</li><li>- umí pracovat s ošetrovatelskou dokumentací</li><li>- při stanovení ošetrovatelských priorit a určení intervencí se dopouští drobných nepřesností</li><li>- je schopen vyhodnotit účinnost intervencí</li><li>- je schopen připravit pomůcky a provést samostatně výkony v rámci svých kompetencí s drobnými chybami</li><li>- dodržuje hygienické normy a zásady BOZ</li></ul>	3
stupeň 3 (dobrý)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Při organizaci práce dělá chyby, které po upozornění je schopen odstranit</li><li>- při zjišťování problémů pacienta se dopouští chyb, které je schopen po upozornění opravit</li><li>- při stanovení ošetrovatelských priorit a určení intervencí se dopouští nepřesností, které je schopen po upozornění odstranit</li><li>- je schopen s drobnými chybami vyhodnotit účinnost intervencí dodržuje</li><li>- je schopen připravit pomůcky a provést výkony v rámci svých kompetencí s drobnými chybami, které po upozornění zvládne</li><li>- hygienické normy a BOZ s drobnými chybami</li></ul>	2
stupeň 4 (dostatečný)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Při organizaci práce dělá chyby, které není i po upozornění schopen odstranit</li><li>- při zjišťování problémů pacienta se dopouští většího počtu chyb, které není schopen i po upozornění odstranit</li><li>- při stanovení ošetrovatelských priorit a určení intervencí se dopouští nepřesností, které není schopen i po upozornění odstranit</li><li>- je schopen s chybami vyhodnotit účinnost intervencí</li><li>- je schopen připravit pomůcky a provést výkon s chybami</li><li>- hygienické normy a BOZ dodržuje s chybami</li></ul>	1
stupeň 5 (nedostatečný)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Není schopen si organizovat práci</li><li>- při zjišťování problémů pacienta se dopouští závažných chyb</li><li>- není schopen stanovit ošetrovatelské priority a vyhodnotit účinnost intervencí</li><li>- není schopen připravit pomůcky a samostatně povést výkon</li><li>- nedodržuje hygienické normy a BOZ</li></ul>	0



# CÍRKEVNÍ STŘEDNÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA JANA PAVLA II.

Ječná 33, 120 00 Praha 2

<https://cszs.mojezdravka.cz/> | [skolajecna@skolajecna.cz](mailto:skolajecna@skolajecna.cz) | +420 725 801 286

## 3. Schopnost žáka/studenta reagovat na potřeby pacienta

Prospěch	Kritérium pro hodnocení žáka/studenta	Body
stupeň 1 (výborný)	- je schopen pomocí pozorování a hodnotících technik vyhodnotit bio-psycho-sociální a duchovní potřeby pacienta a v rámci svých kompetencí provést jejich uspokojení	4
stupeň 2 (chvalitebný)	- je schopen pomocí pozorování a hodnotících technik vyhodnotit bio-psycho-sociální a duchovní potřeby pacienta a v rámci svých kompetencí provést jejich uspokojení s drobnými nepřesnostmi	3
stupeň 3 (dobrý)	- je schopen pomocí pozorování a hodnotících technik vyhodnotit bio-psycho-sociální a duchovní potřeby pacienta v rámci svých kompetencí provést jejich uspokojení s nepřesnostmi, které je schopen po upozornění opravit	2
stupeň 4 (dostatečný)	- je schopen pomocí pozorování a hodnotících technik vyhodnotit bio-psycho-sociální a duchovní potřeby pacienta v rámci svých kompetencí provést jejich uspokojení s nepřesnostmi, které není schopen po upozornění opravit	1
stupeň 5 (nedostatečný)	- není schopen pomocí pozorování a hodnotících technik vyhodnotit bio-psycho-sociální a duchovní potřeby pacienta v rámci svých kompetencí a provést jejich uspokojení.	0

## 4. Kvalita předání informací o pacientovi

Prospěch	Kritérium pro hodnocení žáka/studenta	Body
stupeň 1 (výborný)	- je schopen předat členům ošetřovatelského týmu vypovídající informace o stavu pacienta, provedených výkonech a intervencích	4
stupeň 2 (chvalitebný)	- při předání informací členům ošetřovatelského týmu o stavu pacienta, provedených výkonech a intervencích se dopouští drobných nepřesností	3
stupeň 3 (dobrý)	- při předání informací členům ošetřovatelského týmu o stavu pacienta, provedených výkonech a intervencích se dopouští menšího množství chyb, které je po upozornění schopen opravit	2
stupeň 4 (dostatečný)	- při předání informací členům ošetřovatelského týmu o stavu pacienta, provedených výkonech a intervencích se dopouští v odpovědích většího počtu chyb, které není schopen opravit	1
stupeň 5 (nedostatečný)	- při předání informací členům ošetřovatelského týmu o stavu pacienta, provedených výkonech a intervencích se dopouští velmi závažných chyb	0



# CÍRKEVNÍ STŘEDNÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA JANA PAVLA II.

Ječná 33, 120 00 Praha 2

<https://cszs.mojezdravka.cz/> | [skolajecna@skolajecna.cz](mailto:skolajecna@skolajecna.cz) | +420 725 801 286

## 5. Schopnost obhajoby ošetrovatelské péče

Prospěch	Kritérium pro hodnocení žáka/studenta	Body
stupeň 1 (výborný)	<ul style="list-style-type: none"><li>- je schopen sebereflexe</li><li>- adekvátně aplikuje poznatky z ošetrovatelství a odborných předmětů na konkrétní poskytovanou ošetrovatelskou péči a onemocnění vylosovaného pacienta</li><li>- při obhajobě užívá odbornou terminologii</li><li>- reaguje na doplňující otázky rychle a odpovídá bezchybně</li></ul>	4
stupeň 2 (chvalitebný)	<ul style="list-style-type: none"><li>- je schopen sebereflexe</li><li>- adekvátně aplikuje poznatky z ošetrovatelství a odborných předmětů na konkrétní poskytovanou ošetrovatelskou péči a onemocnění vylosovaného pacienta s drobnými nepřesnostmi</li><li>- při obhajobě užívá odbornou terminologii</li><li>- reaguje na doplňující otázky rychle a odpovídá s drobnými nepřesnostmi</li></ul>	3
stupeň 3 (dobrý)	<ul style="list-style-type: none"><li>- adekvátně aplikuje poznatky z ošetrovatelství a odborných předmětů na konkrétní poskytovanou ošetrovatelskou péči a onemocnění vylosovaného pacienta</li><li>- při obhajobě užívá odbornou terminologii</li><li>- reaguje na doplňující otázky a při odpovědích se dopouští menšího počtu chyb, které je po upozornění schopen opravit</li></ul>	2
stupeň 4 (dostatečný)	<ul style="list-style-type: none"><li>- aplikuje poznatky z ošetrovatelství a odborných předmětů na konkrétní poskytovanou ošetrovatelskou péči a onemocnění vylosovaného pacienta s větším počtem chyb</li><li>- při obhajobě užívá odbornou terminologii s chybami</li><li>- na doplňující otázky a při odpovědích se dopouští většího počtu chyb, které není schopen opravit</li></ul>	1
stupeň 5 (nedostatečný)	<ul style="list-style-type: none"><li>- není schopen sebereflexe</li><li>- není schopen adekvátně aplikovat poznatky z ošetrovatelství a odborných předmětů na konkrétní poskytovanou ošetrovatelskou péči a onemocnění vylosovaného pacienta</li><li>- při obhajobě užívá odbornou terminologii se závažnými chybami</li><li>- při odpovědi na doplňující otázky se dopouští velmi závažných chyb</li></ul>	0

Celkové hodnocení	Výborný	Chvalitebný	Dobrý	Dostatečný	Nedostatečný
max. 20 bodů	20-17 b.	16-13 b.	12-9 b.	8-5 b.	4 a méně