

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

pro školní rok 2025/2026

Církevní střední zdravotnická škola Jana Pavla II.

Ječná 33, 120 00 Praha 2

Úvod

Minimální preventivní program (MPP) je závazný dokument školy, který vychází z metodických materiálů Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) a Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže 2019–2027. Cílem MPP je předcházet výskytu rizikového chování u žáků, vytvářet bezpečné školní klima a posilovat zdravý životní styl. Dokument je každoročně vyhodnocován, aktualizován a je předkládán České školní inspekci k nahlédnutí.

1. Východiska MPP

Školský zákon 561/2004 Sb.

Zákon o ochraně před škodami působenými tabákem, alkoholem a návykovými látkami 379/20015 Sb.

Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních

Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2027

Metodické doporučení pro školy a školská zařízení spolupráce škol a školských zařízení s PČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality páchané na dětech a mládeži (č.j. MSMT-6167/2025-1), odkaz: https://msmt.gov.cz/uploads/PPRCH/III_Material_MD_Spoluprace_skol_PCR.pdf

Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016), odkaz: <https://msmt.gov.cz/file/38988/>

Metodické doporučení ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních (dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28)

2. Charakteristika školy

Církevní střední zdravotnická škola Jana Pavla II. (dále jen CSZŠ) je střední odbornou školou zřízenou Arcibiskupstvím pražským. Vzdělává žáky v oboru Praktická sestra (53-41-M/03) formou denního čtyřletého studia s maturitou. Školu navštěvuje cca 240 žáků v osmi třídách (1.–4. ročník, paralelně třídy PA a PB). Škola se nachází v centru Prahy 2, v Ječné ulici č. 33, s výbornou dopravní dostupností (metro a tramvaj I. P. Pavlova, tramvajová zastávka Štěpánská). Žáci jsou na začátku školního roku důkladně instruováni o bezpečnosti při pohybu v okolí školy. Škola úzce spolupracuje s nemocnicí v Krči a Thomayerovou nemocnicí.

3. Preventivní tým školy

Školní preventivní tým je součástí školního poradenského pracoviště a tvoří jej:

- **Školní metodik prevence:** *Bc. Ema Davidová* (davidova.ema@skolajecna.cz), konzultační hodiny každou středu 14:15–16:00, jinak dle domluvy
- **Výchovné poradkyně:** *Mgr. Lucie Michalová* (michalova.lucie@skolajecna.cz), *Bc. Milada Zákostelná* (zakostelna.milada@skolajecna.cz) konzultační hodiny dle domluvy
- **Školní psycholog:** *Mgr. Radka Marešová* (maresova.radka@skolajecna.cz), konzultační hodiny úterý a středa
- **Školní kaplan:** *Mgr. Filip Suchán O.Praem* (suchan.filip@skolajecna.cz), připravuje a řídí pravidelné programy s duchovním obsahem pro jednotlivé třídy, poskytuje konzultace žákům, učitelům i rodičům.

Preventivní tým pravidelně spolupracuje s pedagogy, rodiči i externími odborníky.

4. Zdroje vedení aktivit

4. 1. Vnitřní zdroje

- **Třídnické hodiny** – prevence šikany, zdravé klima ve třídě
- **Programy duchovní obnovy** ve spolupráci se školním kaplanem P. Filipem Suchánem O.Praem. a pedagogy – členy pracovní skupiny pro duchovní oblast. V každém pololetí a každém ročníku je jedno setkání v časové dotaci 2 vyučovací hodiny
- **Realizace výchovy ke zdravému životnímu stylu a zodpovědnému přístupu k životu** – rozšíření nabídky volnočasových aktivit školou a DDM, distribuce nabídek dalších zařízení s volnočasovými aktivitami pro mládež, vyučovací hodiny věnované zdravému životnímu stylu, výlety, exkurze, několikadenní **sportovně-zážitkové programy** (lyžařský kurz, vodácký kurz)
- **Realizace programů zaměřených na prevenci zneužívání drog** – vyučovací hodiny věnované drogám a jiným závislostem, prevenci proti kouření a užívání alkoholu apod., exkurze, semináře, besedy, propagace volně dostupných materiálů k této tématice přímo ve škole
- **Prevence sexuálního zneužívání** mezi zaměstnancem školy a žákem. Tato prevence dále zahrnuje jakékoliv jednání naplňující znaky některého z trestných činů proti lidské důstojnosti v sexuální oblasti, jestliže k němu dojde ve škole nebo v souvislosti s výkonem činnosti školy – učitelé jsou

seznámeni s vnitřní směrnicí školy – **SMĚRNICE K PREVENCI
SEXUÁLNÍHO ZNEUŽÍVÁNÍ VE ŠKOLE**

- **Zajištění volné komunikace mezi školou, žáky a jejich zákonnými zástupci v oblasti rizikového chování** – škola seznámí žáky a jejich zákonné zástupce hned na začátku školního roku s preventivním programem školy. Poskytne rodičům informace o plánovaných akcích se žáky a předá kontakty na hlavní zprostředkovatele tohoto programu ve škole. Budou zajištěny a oznámeny konzultační hodiny školního metodika prevence, jež budou moci využívat volně jak žáci, tak i jejich zákonní zástupci

- **Vstřícný a empatický přístup učitelů k žákům, k druhým lidem a pacientům v nemocnici, ochotu pomoci a odborné vzdělání** považujeme za velmi důležitou součást preventivního programu na této škole

- **Žáci mohou využít schránku důvěry** – nacházející se v přízemí budovy

- **Volnočasové aktivity nabízené školou v rámci DDM**

- **Zařazení jednotlivých oblastí prevence rizikového chování do výuky:**
 - Občanská nauka – všechny oblasti prevence rizikového chování
 - Dějepis – xenofobie, rasismus, antisemitismus
 - Chemie – užívání návykových látek
 - Biologie – užívání návykových látek a prevence sexuálního rizikového chování
 - Informační a komunikační technologie – netolismus, gambling, kyberšikana
 - Tělesná výchova – zdravý životní styl

- Psychologie – všechny oblasti prevence rizikového chování
- Křesťanská nauka – všechny oblasti prevence rizikového chování
- První pomoc – užívání návykových látek
- Klinická propedeutika – užívání návykových látek
- Somatologie – užívání návykových látek, poruchy příjmu potravy
- Ošetřovatelství – užívání návykových látek, syndrom CAN (syndrom týraných a zneužívaných dětí), poruchy příjmu potravy, sebepoškozování
- Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví – užívání návykových látek, poruchy příjmu potravy, sebepoškozování

4. 2. Vnější zdroje

- **Adaptační kurz INVENIO** – výjezdový zážitkový třídní program zaměřený na komunikativní dovednosti, spolupráci ve třídě, adaptaci na středoškolské studium a nové prostředí a prevenci šikany. Cílovou skupinu tvoří žáci prvních ročníků školy
- Programy ve spolupráci s KPPP „**Posilování pozitivních životních hodnot a postojů**“

Spolupracující organizace a využívané kontakty k prevenci rizikového chování

- PPP pro Prahu 1,2, 4 Francouzská 56, Praha 2 - PaedDr. Lenka Marušková
- Protidrogový koordinátor MČ Praha 2 - Mgr. Terezie Paterová Dis, Nám. Míru 20, Praha 2
- Protidrogový koordinátor MHMP (KOPPR) - Mgr. Nina Janyšková, Mgr. Veronika Hamplová

7. Analýza výchozí situace

Na základě monitoring a evaluace předchozích let byly identifikovány následující rizikové oblasti:

- psychické potíže žáků (úzkosti, deprese, psychosomatické obtíže)
- kouření tabákových výrobků
- nízký výskyt šikany a kyberšikany – díky preventivním opatřením se daří udržet nulový výskyt závažných případů

Škola využívá schránku důvěry a dvakrát ročně (podzim, jaro) provádí sociometrické měření klimatu tříd. Výsledky jsou projednávány v preventivním týmu a v případě potřeby jsou navržena podpůrná opatření.

Externí spolupráce: Škola pravidelně spolupracuje s **Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou** (účast na pracovních skupinách) a **PPP pro Prahu 1, 2 a 4** (supervize, školení).

SWOT analýza školy:

Silné stránky: motivovaní pedagogové, aktivní preventivní tým, spolupráce s PPP a KPPP, nízký výskyt šikany

Slabé stránky: vyšší výskyt psychických potíží

Příležitosti: rozvoj spolupráce s nemocnicemi, nabídka preventivních programů externích organizací

Hrozby: nárůst digitálních závislostí, zvyšující se psychická zátěž žáků

8. Cíle minimálního preventivního programu

Dlouhodobé cíle:

- podpora duševního zdraví žáků
- zajištění bezpečného školního klimatu bez výskytu šikany
- posilování zdravého životního stylu a odpovědnosti žáků za své chování

Krátkodobé cíle (pro školní rok 2025/2026):

- posílit prevenci digitálních závislostí
- zavést systematické měření klimatu školy z pohledu žáků i pedagogů
- prohloubit spolupráci s rodiči v oblasti prevence psychických obtíží

9. Rizikové chování a preventivní postupy školy

Tato kapitola podrobně rozpracovává jednotlivé patologické jevy, které se mohou v prostředí školy vyskytnout, a stanovuje preventivní i intervenční postupy školy – s detailními postupy jsou seznámeni všichni pracovníci ŠPP, kteří mají řešení jednotlivých patologických jevů na starosti.

– Šikana a kyberšikana

Šikana je cílené a opakované ubližování žáka/žáků jinému žákovi, kyberšikana probíhá v online prostředí.

Preventivní opatření: osvěta na třídnických hodinách, besedy, školní pravidla nulové tolerance

Postup školy: zajištění bezpečí oběti, zapojení ŠMP, vedení školy, konzultace s PPP/KPPP, informování rodičů, dokumentace

– Závislostní chování

Patří sem užívání tabáku, alkoholu, drog a digitální závislosti.

Preventivní opatření: zákaz užívání návykových látek, besedy o rizicích, podpora

zdravého životního stylu

Postup školy: při podezření na intoxikaci okamžité přivolání pomoci, kontakt rodičů, konzultace s PPP/KPPP, případně OSPOD

– **Psychické obtíže a sebepoškozování**

Zvýšený výskyt úzkostí, depresí, sebepoškozujícího chování.

Preventivní opatření: monitoring klimatu tříd, dostupnost školního psychologa

Postup školy: krizová intervence, kontakt rodičů, doporučení odborné péče, přivolání ZZS při ohrožení života

– **Agresivní a prekriminální chování**

Verbální/fyzická agrese, vandalismus, krádeže.

Preventivní opatření: dohled pedagogů, výchovná opatření dle školního řádu

Postup školy: přerušování chování, informování vedení a rodičů, výchovná komise, oznámení Policii/OSPOD

– **Sexuálně rizikové chování a poruchy příjmu potravy**

Předčasné sexuální aktivity, sexting, anorexie, bulimie, bigorexie apod.

Preventivní opatření: besedy o vztazích, osvěta v biologii a VZ

Postup školy: citlivý rozhovor, kontakt rodičů, zapojení psychologa, doporučení odborné léčby

– **Záškoláctví a školní neúspěšnost**

Neomluvený nebo vysoký počet absencí, riziko předčasného ukončení vzdělávání.

Preventivní opatření: spolupráce s rodiči, IVP, doučování

Postup školy: pohovor s rodiči, při opakovaném záškoláctví informování OSPOD, podpora kariérního poradenství, spolupráce s PPP

10. Evaluace a monitoring

Evaluace MPP probíhá kontinuálně a zahrnuje:

- okamžitou evaluaci po akcích (dotazníky, reflexe)
- evaluaci ve třídách prostřednictvím třídnických hodin
- závěrečnou zprávu školního metodika prevence

Úspěšnost se hodnotí pomocí indikátorů: zlepšení školního klimatu, snížení výskytu rizikového chování, pozitivní zpětná vazba žáků a rodičů.

11. Závěr

Minimální preventivní program CSZŠ Jana Pavla II. je komplexní dokument, který zohledňuje aktuální potřeby školy, vychází z metodických materiálů MŠMT a je závazný pro všechny pedagogy školy. Je každoročně aktualizován a kontrolován vedením školy, pracovníky ŠPP, případně Českou školní inspekcí.

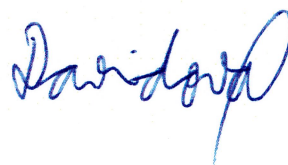
Za vedení, průběh a realizaci celého „*Preventivního programu školy*“ bude ve školním roce 2025/2026 zodpovídat ŠMP Bc. Ema Davidová

Minimální preventivní program vypracoval školní metodik prevence:

Bc. Ema Davidová

Datum: 1. 9.2025

Podpis:



Schválila ředitelka školy **Mgr. Marie Šiková**

Datum: 1. 9.2025

Podpis:

